

*Приложение к ООП СОО (ФКГОС) МБОУ «О(С)ОШ»,
утверждена приказом директора по учреждению от 01.09.2017г № 157*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание»
на уровень среднего общего образования
(10-12 классы)

Таракановский Игорь Петрович,
учитель истории
и обществознания,
первой квалификационной категории
Ермоленко Андрей Юрьевич
учитель истории и обществознания
без квалификационной категории

г.Ангарск, 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходными документами для составления рабочей программы учебного предмета «Обществознание» являются:

- Закон РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004, № 1089;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждены приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г № 253 (с изменениями на 21 апреля 2016 года);
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Программы для общеобразовательных учреждений. Рабочая программа Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова и др. «Обществознание. 10-11 классы» (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011)
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом по учреждению от 01.09.2017 № 157.

Задачи курса:

1. Содействовать становлению правосознания и гражданской позиции.
2. Обучить школьников правилам пользования научными инструментами, теориями и методами.
3. Сформировать аналитическое мышление учащихся, способность самостоятельно разбираться сущности вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности.
4. Воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию.
5. Подготовить учащихся к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе.
6. Совершенствовать творческие способности учащихся на основе проблемного подхода к изучению общества.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа курса «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова состоит из 6 разделов, включающих 58 тем, на изучение которых запланировано 68 учебных часов.

На изучение обществоведческого курса в 10 - 12 классе МБОУ "О(С)ОШ" выделяется в каждом классе по 18 часов учебного времени во втором полугодии, т.е. 54 часа за три года.

Распределение учебного времени:

класс	По государственной программе. Объем учебного времени	По программе «Обществознание» под редакцией Боголюбова Л.Н.	По Рабочей программе Объем учебного времени	Корректировка %	Примечание

	(федеральный компонент) По примерной программе.		По учебному плану МБОУ "О(С)ОШ"		
10	68 ч.	38	18		
11	68 ч.	30	18		
12			18		
Итого	136 ч.	68	Итого: 54ч.	-14 час. (- 23%)	Заочное обучение, самостоятельное обучение с использованием ЭОР

На изучение данного курса по учебному плану МБОУ О(С)ОШ в 2018-2019 учебном году выделяется 0,5 часа в неделю, за год - 18ч. в 10 классе ; 0,5 часа в неделю в 11 классе; 0,5 часа в неделю в 12 классе (54 часа за 3 года).

Формы организации образовательной деятельности

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная форма. Для достижения целей и задач при изучении обществознания в 10-12 классе используются учебные занятия:

- Урок изучения и первичное закрепление новых знаний;
- Урок закрепления знаний (собеседование, консультация);
- Урок комплексного применения знаний;
- Урок обобщения и систематизации знаний (семинар, конференция);
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний.

Технологии обучения.

В ходе реализации настоящей программы используются следующие технологии обучения: технология проблемного обучения, ИКТ-технология, проектная технология, технология дифференцированного обучения.

Виды и формы контроля

Для отслеживания динамики усвоения учебного материала запланированы входящий, промежуточный и итоговый контроль в виде тестирования по темам изученного материала. Кроме того, на уроках используются другие формы контроля: исторический диктант, беседа, самостоятельная работа, решение познавательных заданий и исторических задач, составление таблиц, составление схем и планов, конспекта, эссе, разгадывание кроссвордов, защита учебных проектов.

Планируемые результаты освоения курса обществознания

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание рабочей программы

Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право. Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Опыт познавательной и практической деятельности:

работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

написание творческих работ по социальным дисциплинам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Форма контроля
10 класс Январь	Вводное занятие.	2	Входной контрольный тест
Февраль, март	Тема 1. Научное познание общества.	8	Промежуточный контрольный тест

апрель	Тема 2. Развитие общества.	6	тест
май	Повторение-обобщение, зачет	2	Итоговый контрольный тест, защита учебного проекта
	Итого:	18	
11 класс Январь	Вводное занятие.	2	Входной контрольный тест
февраль	Тема 3. Рыночная экономика.	6	тест
Март, апрель	Тема 4 . Сфера производства.	6	Промежуточный контрольный тест
май	Тема 5. Политическая система общества.	2	тест
	Тема 6 . Политическая жизнь общества.	1	
	Прием зачетов	1	Итоговый контрольный тест, защита учебного проекта
	Итого:	18	
12 класс Январь	Вводное занятие.	1	Входной контрольный тест
февраль	Тема 7. Политическая система общества	3	тест
март	Тема 8. Политическая жизнь общества.	4	Промежуточный контрольный тест
апрель	Тема 9. Закон и право.	6	тест
май	Тема 10. Культура и духовная жизнь	2	тест
	Тема 11. Внутренний мир и социализация человека.	1	тест
	Прием зачетов	1	Итоговый контрольный тест, защита учебного проекта
	Всего	18	

Учебно-методический комплект для учителя

- 1) Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов и др. «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень» (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011)
- 2) Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов и др. «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень» (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011)
- 3) Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2013.
- 4) Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию / Сост. Л.Н. Боголюбов. — М.: Дрофа, 2012г.
- 5) Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2012
- 6) Баранов П.А. , Воронцов А.В., Шевченко С.В.Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ.М.:АСТ-Астрель,2014
- 7) Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов и др. «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень» (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011) Учебник:
- 8) Обществознание . 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2013г.
- 9) Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо»,2013.
- 10) Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007;
Интернет – ресурсы:

1. <http://ege.sdangia.ru/>

2. <http://www.fipi.ru/>

3. <http://www.uchportal.ru/dir/6>

4. http://kirs-history.ru/?page_id=427

5. <http://danur-w.narod.ru/>

Учебно-методический комплект для учащихся

Учебники:

1. Обществознание . 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2017г.
2. Обществознание . 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2017г

Мультимедиа – ресурсы.

1. Обществознание 8-11 класс. Авторы: Л.П. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. Новый Диск.
2. <http://ege.sdangia.ru/>
3. <http://www.gumer.info/>
4. <http://www.constitution.ru/>
5. www.gov.ru