

ПРИНЯТО  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» 08 2018г

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «О(С)ОШ»  
Протокол № 4  
от «26» 05 2018г

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ  
«О(С)ОШ»  
О.А. Наумова  
приказ № 11 от «17» 09 2018г



# Программа внеурочной деятельности 7- 8 классов 2018-2019 уч.год

# Программа внеурочной деятельности по ФГОС на 2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся.

С точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности внеурочная деятельность обладает (при определённых условиях) огромным потенциалом, так как ребёнку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно “самовоспитываться” в соответствии со своей шкалой ценностей. Таким образом, внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других участников образовательных отношений по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества через включение в общественно-полезную деятельность, неформальную организацию досуга, имеющая целью самореализации личности во внеурочное время. Рассматривая внеурочную деятельность как основу процесса формирования гражданской позиции и социальной активности, следует отметить, что внеурочная деятельность провозглашает и гарантирует условия осуществления этого процесса.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, социальному запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме спецкурсов, экскурсий, работы кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов (часов общения), школьных научных обществ и клубных сообществ, соревнований, тематических бесед, поисковых и научных исследований, организации проектной деятельности и т.п. Посещая различные формы внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, тьютора, глубже изучается материал. На занятиях руководители (тьюторы) стараются раскрыть у учащихся такие способности, как нравственные, организаторские, творческие, музыкальные и др., что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Занятия могут проводиться не только педагогическими работниками учреждения, социальным педагогом, педагогом - психологом, классными руководителями, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться и в школьные каникулы. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с учащимися 7 – 8 -х классов осуществляется дифференцированный подход с учетом возрастных особенностей, этапов их подготовки и чередования видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- Недельную максимальную нагрузку на ученика.
- Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Обязательная максимальная нагрузка внеурочной деятельности учащихся не должна превышать предельно допустимую.

Классы	7А класс	8А	8Б
Возможная нагрузка в неделю	10 часов	10 часов	10 часов

Продолжительность одного занятия 40 минут.

В учреждении используется модель на основе оптимизации внутренних ресурсов.

Школа организует работу по трём уровням достижения результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для развития и воспитания личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- организация занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- формирование навыков позитивного общения;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, здоровье, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки учащихся.

### **Основные принципы программы:**

- учёт возрастных особенностей;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- включение учащихся в активную деятельность;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащегося.

### **Способы организации внеурочной деятельности:**

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному - реализация образовательных программ);
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования, других культурных и образовательных объектов города.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется **по**

### **направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное .

### **Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

## **Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности**

### **1. Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний , установок личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение физического и психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих , способствующих познавательному и эмоциональному развитию ученика.

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически , психологически и социально здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.</li> <li>• Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>• Развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности, способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни.</li> <li>• Повышение активности учащихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.</li> </ul>
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружок «Волейбол»</li> <li>• Кружок ДЮП «Доброе дело»</li> <li>• Превентивная программа «Полезные навыки»</li> <li>• Кружок «шахматы» - 7 класс</li> <li>• Секция «Спортивный туризм»</li> <li>• Беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок) • организация экскурсий, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;</li> <li>• Оформление стенда «Здоровый образ жизни», своевременная работа по обновлению информации, размещение буклетов, методических рекомендаций на официальном школьном сайте на тему ЗОЖ</li> <li>• Применение на уроках игровых моментов,</li> <li>• Проведение на уроках физкульт - минуток;</li> <li>• Участие в спортивных мероприятиях на городском уровне</li> <li>• Приглашение специалистов систем профилактики для проведения круглых столов, презентаций , лекций по ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение показателей физического здоровья.</li> <li>• Овладение культурой здоровья.</li> <li>• Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>• Умение вести здоровый образ жизни.</li> <li>• получение знаний по экологии, формирование применения умений экологической грамотности в жизнедеятельности</li> </ul>

## 2. Общекультурное направление

**Общекультурное**

Цель	Развитие эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, позволяющего учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о культуре личности.</li> <li>• Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.</li> <li>• Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.</li> </ul>
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</li> <li>• Проведение тематических часов общения по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</li> <li>• Реализация программы воспитательная компонента « Школа социального успеха»;</li> <li>• Участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитете, региональном уровнях, организуемых учреждениями дополнительного образования.</li> <li>• Литературно - музыкальный клуб «У камина» - 7класс;</li> <li>• «Основы экологической безопасности жилища» - занятие -8АБ класс</li> <li>• Проектная деятельность «Достопримечательности моего города»;7,8класс</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня общей культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира, своего города, своей Родины.</p> <p>Развитие навыков разнообразной творческой и исполнительской деятельности.</p>

### 3. Общеинтеллектуальное направление

Цель	Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.</li> <li>• Повышение активности учащихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.</li> <li>• Формирование универсальных учебных действий.</li> </ul>
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Декада наук (интегрированная)</li> <li>• Библиотечные уроки с выходом в библиотеку № 4 (филиал)</li> <li>• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции различного уровней (от школьного до регионального)</li> <li>• ВсОШ</li> <li>• Проектная деятельность «Путь к олимпу» - 7Акласс</li> <li>• «Робототехника»-7А класс</li> <li>• «Школьный пресс-цент» -учебное занятие -8АБ класс</li> <li>• «Индивидуальный учебный проект» - проектная деятельность – 8АБ классы</li> <li>• «Travelling on the Baikal» - 8АБ класс</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.</li> <li>• Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.</li> <li>• Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных и школьных интеллектуально-творческих проектах.</li> <li>• Повышение мотивации к учебной деятельности.</li> <li>• Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в проектах.</li> </ul>

#### 4. Социальное направление

Цель	<p>Формирование коммуникативных умений школьников, оказание помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучение навыкам позитивного общения, формирование навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоение навыков культуры поведения.</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).</li> <li>• Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.</li> <li>• Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, области, страны.</li> <li>• Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с со всеми участниками образовательных отношений.</li> <li>• Практическое изучение и использование в повседневной жизни компетентностей по правовой культуре.</li> </ul>
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение субботников;</li> <li>• Беседы;</li> <li>• Участие в акциях;</li> <li>• Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми узниками концлагерей, «Уроки мужества»;</li> <li>• Выставки рисунков;</li> <li>• Тематические классные часы;</li> <li>• Участие в акции «День пожилого человека»</li> <li>• Конкурсы рисунков;</li> <li>• Кружок ЮИД «Зебра»-7-8 классы</li> <li>• Детская организация «Волонтерский отряд «Мир» - 7-8 классы</li> <li>• Реализация программы воспитательная компонента « Школа социального успеха».</li> <li>• «Формирование правовой культуры подростка»- учебное занятие -7-8 классы</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, области, страны.</li> <li>• Развитие навыков сотрудничества с участниками образовательных отношений</li> <li>• Формирование и развитие чувства толерантности к окружающим людям</li> <li>• Повышение уровня социальной комфортности в школьном коллективе</li> <li>• Повышение уровня коммуникативной культуры учащихся</li> </ul>

**5. Духовно- нравственное направление**

--



Цель	Формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно - нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о базовых духовных и нравственных ценностях российского общества</li> <li>• Сформировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности</li> <li>• Сформировать основы культуры межнационального общения</li> <li>• Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.</li> <li>• Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.</li> <li>• Формирования отношения к семье как основе Российского общества</li> </ul>
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права», «У войны не женское лицо»;</li> <li>• Библиотечные уроки, мероприятия с выходом в библиотеку № 4 (филиал)</li> <li>• Факультатив « Формирование правовой культуры подростков»</li> <li>• Социальный проект «Мой город глазами ангарчан»</li> <li>• Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, научно практических конференциях от школьного до интеллектуального уровней</li> <li>• Реализация программы воспитательная компонента « Школа социального успеха»</li> <li>• «Мой город глазами» ангарчан» социальный проект 7-8 классы</li> <li>• Реализация программы воспитание и социализация по направлениям(ООП ООО ФГОС)</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.</li> <li>• Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</li> <li>• Сформировать умения самостоятельно выражать свои мысли, оформлять их в литературную речь при защите творческих работ</li> </ul>

**План внеурочной  
деятельности для учащихся 7-8 классов по ФГОС  
на 2018-2019 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочная занятость по выбору ОУ	Формы и виды внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего	Всего в неделю
			7а	8а	8б		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	ДЮП «Доброе дело»	Кружок	1	1	1	3	3
	Волейбол	Кружок	1	1	1	3	3
	Спортивный туризм	Секция	1	1	1	3	3
	Полезные навыки	Превентивная программа		0,5	0,5	1,5	1
	Шахматы	Кружок	0,5				
<b>Общекультурное</b>	«Достопримечательности моего города»	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	1,5	1
	«Основы экологической безопасности жилища»	Учебное занятие		0,5	0,5	1	1,5
	«У камина»	Литературно-музыкальный клуб	1			1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Travelling on the Baikal»	Учебное занятие		0,5	0,5	1	1
	«Индивидуальный учебный проект»	Проектная деятельность		0,5	0,5	1	1
	«Школьный пресс-центр»	Учебное занятие		1	1	2	2
	«Путь к олимпу»	Проектная деятельность	0,5			0,5	0,5
	«Робототехника»	Проектная деятельность	1			1	1
<b>Социальное</b>	ЮИД «Зебра»	Кружок	1	1	1	3	3
	Волонтерский отряд «Мир»	Детская организация	1	1	1	3	3
	Формирование правовой культуры подростка	Учебное занятие	1	1	1	3	3
<b>Духовно-нравственное направление</b>	«Мой город глазами ангарчан»	Социальный проект	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
<b>Итого к оплате</b>			5	5	5	15	15
<b>Итого:</b>			10	10	10	30	30

